
Lesson 5

Table of Contents

| | |
|--|----|
| <i>Где вы работаете?</i> | 2 |
| Setting the scene | 3 |
| <i>Диалог №1</i> | 3 |
| <i>Вариант диалога №1</i> | 4 |
| <i>Упражнение №1</i> | 4 |
| <i>Упражнение №2</i> | 5 |
| Offices | 6 |
| <i>Упражнение №3</i> | 6 |
| <i>Упражнение №4</i> | 7 |
| <i>Упражнение №5</i> | 8 |
| <i>Упражнение №6</i> | 8 |
| <i>Упражнение №7</i> | 8 |
| <i>Упражнение №8</i> | 8 |
| Numbers from 11-20 | 9 |
| <i>Упражнение №9</i> | 9 |
| <i>Упражнение №10</i> | 9 |
| <i>Упражнение №11</i> | 9 |
| <i>Упражнение №12</i> | 10 |
| <i>Упражнение №13</i> | 11 |
| <i>Упражнение №14: Кроссворд</i> | 12 |
| <i>Упражнение №15</i> | 13 |
| <i>Упражнение №16</i> | 14 |
| <i>Упражнение №17</i> | 14 |
| <i>Упражнение №18</i> | 15 |
| <i>Упражнение №19</i> | 16 |
| Days of the week | 17 |
| <i>Упражнение №20</i> | 17 |
| <i>Упражнение №21</i> | 17 |
| <i>Упражнение №22</i> | 17 |
| <i>Упражнение №23</i> | 17 |
| <i>Упражнение №24</i> | 18 |
| Months of the year | 19 |
| <i>Упражнение №25</i> | 19 |
| <i>Упражнение №26</i> | 20 |
| Listening comprehension exercise | 21 |
| In case you were wondering | 22 |
| The locative/prepositional case | 22 |
| Personal pronouns | 23 |
| <i>Упражнение №28</i> | 23 |
| Useful words and expressions | 24 |
| Numbers | 25 |
| Days of the week | 26 |
| Months of the year | 26 |

Lesson №5

WHERE DO YOU WORK?

УРОК № 5

ГДЕ ВЫ РАБОТАЕТЕ?

Где вы рабо́таете?

Many of your acquaintances in your new country will be interested in getting to know you better. One of the things they'll be asking will be *Где вы рабо́таете?* "What do you do for a living? Where do you work?" Don't be surprised if you're asked questions, especially having to do with how much you are paid, which Americans would find inappropriate. During the Soviet period, wage scales were standard and common knowledge throughout the Soviet Union. A bus driver in Moscow was supposed to make as much as one in Irkutsk; a university professor in Kiev had the same salary as his counterpart in Gorky.

In those years, manual labor was more highly valued (and better paid) than those professions which demanded more brain and less brawn. With the break-up of the Soviet Union and the disappearance of the communist state, the nature and scope of many professions have been altered. And as the country moves toward a market economy, new professions are appearing (*мэ́нджеры, банки́ры, бизне́смэны* and others) which enjoy varying degrees of popularity and respect. As a residual effect of the Soviet period, there are still many who think that any individual who is even mildly successful in business (and in economic and material terms) is obviously a *спекуля́нт* who could have acquired his/her wealth only through illegal means. We can expect to see this situation continuing for some time as the society gropes its way toward a new order.

Setting the scene

A Russian and an American are discussing their jobs and workplaces.

Listen to the dialog several times with your books closed. Do not repeat it. Try to understand what the speakers are saying. Working as a group, discuss what was said. Then listen to the American's lines. You are responsible for learning these. You are also responsible for being able to understand the Russian's lines and to respond to them in the appropriate manner.

Диалог №1

| <i>Где вы работаете?</i> | | |
|--------------------------|--|---|
| P. | <i>Скажите, пожалуйста, где вы работаете?</i> | Tell me, please, where do you work? |
| A. | <i>В американском посольстве.</i> | In the American Embassy. |
| P. | <i>Кто вы по специальности?</i> | What do you do? (What is your profession?) |
| A. | <i>По специальности я экономист. Я очень люблю свою специальность. А кто вы?</i> | I am an economist. I really like my profession. And what do you do? |
| P. | <i>Я инженер-механик. Работаю на авиационном заводе.</i> | I am a mechanical engineer. I work at an aviation factory. |

Вариант диалога №1

| | | |
|----|---|---|
| A. | <i>Скажите, пожалуйста, где вы работаете?</i> | Tell me, please, where do you work? |
| P. | <i>Я работаю в Министерстве иностранных дел (в МИДе).</i> | I work at the Ministry of Foreign Affairs. |
| A. | <i>А кто вы по специальности?</i> | What do you do? |
| P. | <i>Я секретарь, работаю в информационном отделе.</i> | I am a secretary. I work in the information division. |
| A. | <i>Вы любите свою работу?</i> | Do you like your work? |
| P. | <i>Да, конечно. Очень люблю.</i> | Yes, of course. I like it very much. |



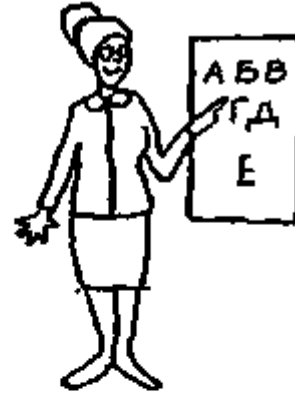
Упражнение №1.

Listen to the following questions and choose the appropriate answers from those given below.

| | | |
|----|---|--|
| P. | <i>Скажите, пожалуйста, где вы работаете?</i> | |
| P. | <i>Кто вы по специальности?</i> | |
| P. | <i>Вы любите свою работу?</i> | |
| a. | <i>Да, конечно. Очень люблю.</i> | |
| b. | <i>По специальности я экономист.</i> | |
| c. | <i>В американском посольстве.</i> | |

Упражнение №2.

What are the professions and/or occupations of the people pictured here? Where do they work? Choose your answers from those given below.



1. Он дипломат. Он работает в посольстве.
2. Она секретарь. Она работает в отделе культуры.
3. Она учительница. Она работает в школе.
4. Он врач. Он работает в больнице.

Offices

The following offices combine to form the American diplomatic community in Moscow. Some are located in the Embassy itself; others have their own addresses. Follow along in your book as your instructor reads the list aloud.

| | |
|---|------------------------|
| <i>Политический отдел (политика)</i> | Political Section |
| <i>Административный отдел (администрация)</i> | Administrative Section |
| <i>Консульский отдел</i> | Consular Affairs |
| <i>Экономический отдел (экономика)</i> | Economic Section |
| <i>Военный отдел (война)</i> | Military Affairs |
| <i>Хозяйственный отдел</i> | GSO |
| <i>Сельскохозяйственный отдел</i> | Agriculture Section |
| <i>Научный отдел (наука)</i> | Science Section |
| <i>Плановый отдел</i> | Budget and Finance |
| <i>Отдел культуры (культура)</i> | Cultural Affairs |
| <i>Отдел торговли (торговля)</i> | Commercial Section |
| <i>Отдел связи (связь)</i> | Communications |
| <i>Отдел безопасности (безопасность)</i> | Security |
| <i>Отдел информации и печати</i> | USIA |
| <i>Агентство по международному развитию</i> | AID |
| <i>Корпус мира</i> | Peace Corps |
| <i>Медпункт</i> | Med |
| <i>Секретариат посла</i> | Executive Office |

Упражнение №3.

Imagine that you work in one of these sections. Tell your classmates where you work, and then ask them where they work, using the models:

Я работаю в научном отделе. А вы?

Я работаю в отделе связи. А вы?

Упражнение №4.

Match the pictures with the dialogs.



1. -Где вы работаете?
-В военном отделе. Я военный аташе.
2. -Мы работаем в американском посольстве.
-Кто вы по специальности?
-Я экономист, а она секретрь.
3. -Наташа и Галя работают в «Гастрономе» или в универмаге?
-В «Гастрономе».
4. -Ира работает на почте?
-Нет, в гостинице. Она администратор.
5. -Где работает Роберт Джордан?
-В отделе связи. Он связист.
6. -Где работает Марк Смит?
-В консульском отделе. Он секретарь.

Упражнение №5.

Which word does not belong in each group?

- a. *связист, дипломат, телефонистка, посольство, секретарь*
- b. *посольство, больница, посол, школа, гастроном*
- c. *политика, экономика, документ, культура, наука*

Упражнение №6.

Match the sentences on the left with the corresponding sentences on the right.

| | |
|----------------------------------|---|
| 1. <i>Она любит политику.</i> | A. <i>Он работает в экономическом отделе.</i> |
| 2. <i>Он любит экономику.</i> | B. <i>Она работает в отделе связи.</i> |
| 3. <i>Она любит электронику.</i> | C. <i>Он работает в отделе культуры.</i> |
| 4. <i>Он любит театр.</i> | D. <i>Она работает в военном отделе.</i> |
| 5. <i>Она любит авиацию.</i> | E. <i>Он работает в консульском отделе.</i> |
| 6. <i>Он любит документы.</i> | F. <i>Она работает в политическом отделе.</i> |

Упражнение №7.

Match the people on the left with their place of work on the right.

| | |
|---|--|
| 1. <i>Американский дипломат</i> | A. <i>Государственный департамент</i> |
| 2. <i>Министр иностранных дел</i> | B. <i>Министерство культуры</i> |
| 3. <i>Государственный секретарь США</i> | C. <i>Посольство США</i> |
| 4. <i>Министр культуры</i> | D. <i>Министерство иностранных дел</i> |
| 5. <i>Президент России</i> | E. <i>Посольство России</i> |
| 6. <i>Секретарь</i> | F. <i>Кремль</i> |
| 7. <i>Российский дипломат</i> | G. <i>институт</i> |
| 8. <i>Президент США</i> | H. <i>Белый дом</i> |

Упражнение №8.

Ask your classmates where they work and what their professions are.

Numbers from 11-20

| | | | | | |
|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|
| 11 | <i>одинадцать</i> | 12 | <i>двенадцать</i> | 13 | <i>тринадцать</i> |
| 14 | <i>четырнадцать</i> | 15 | <i>пятнадцать</i> | 16 | <i>шестнадцать</i> |
| 17 | <i>семнадцать</i> | 18 | <i>восемнадцать</i> | 19 | <i>девятнадцать</i> |
| 20 | <i>двадцать</i> | | | | |

Упражнение №9.

Listen and repeat as the numbers from 11-20 are read on the tape.

Упражнение №10.

Listen to the numbers from 11-20 as your instructor reads them aloud.

- a. He/she will skip certain numbers at each reading. Which ones were they?
- b. Write down the numbers your instructor will read aloud. Read them back in Russian.

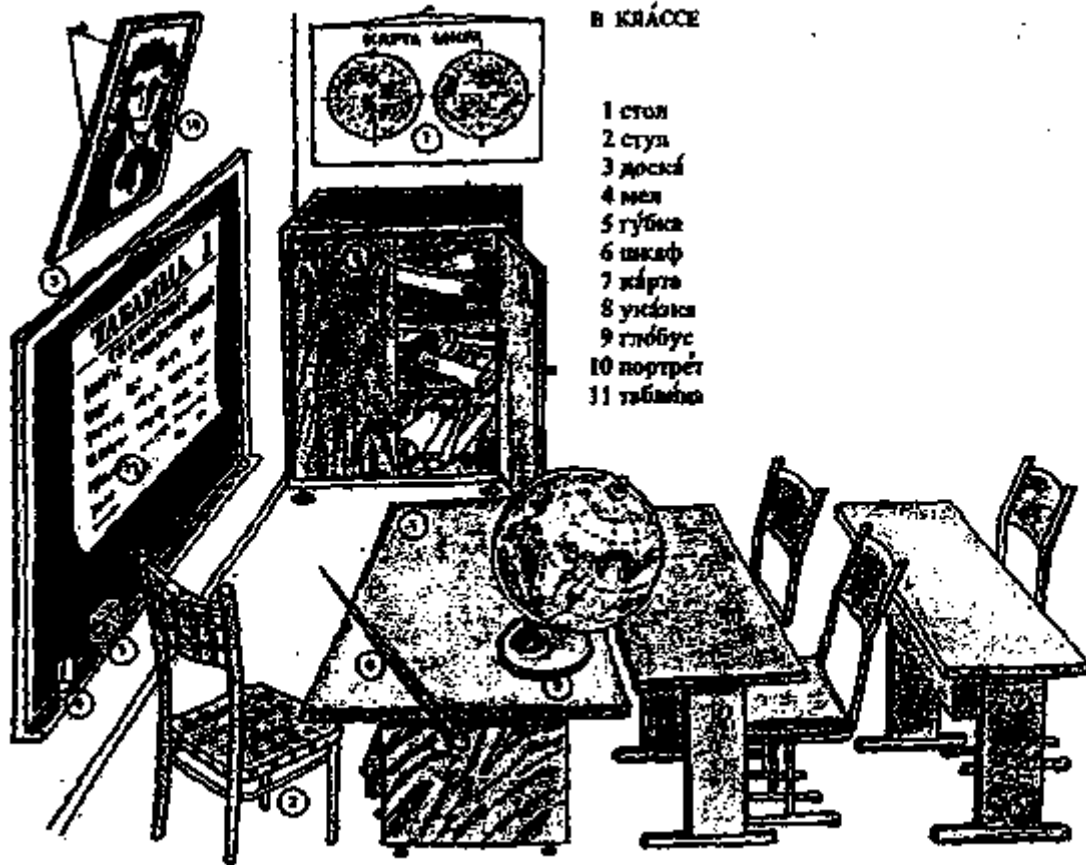
Упражнение №11.

Listen and follow along in your books as the following series of numbers are read on the tape. Now listen again, with your books closed. Repeat after the speaker.

- a.
 - 15-12-14-13-11-16-19-18-17-20
 - 20-15-17-12-18-14-19-13-16-11
 - 18-12-17-15-20-11-13-16-19-14
- b.
 - 2-10--19-12-6-16-8-20-11-13
 - 20-12-14-19-17-4-15-7-1-16
 - 1-11-2-12-19-20-3-13-17-18

Упражнение №12.

Count different objects in your classroom.



Упражнение №13.

Count the following objects. What are the totals for each?

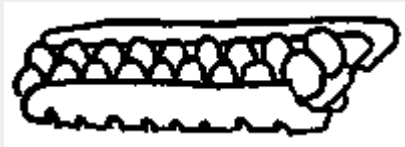
1. воздушные шары



5. люди в кинотеатре



2. яйца



6. шляпы



3. бабочки



7. бутылки



4. звёзды



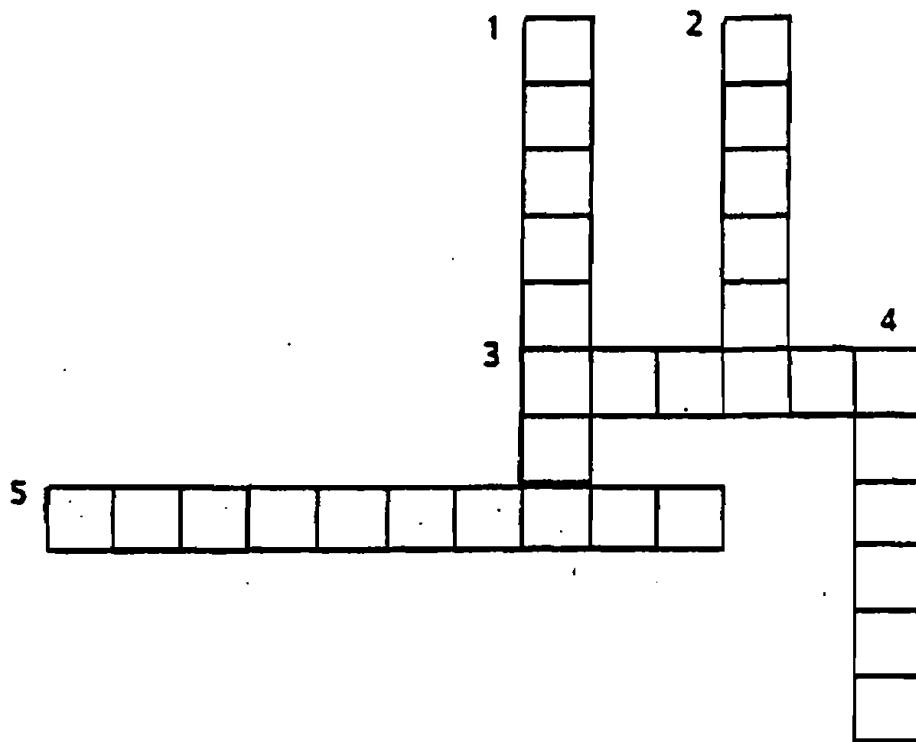
8. овцы



Упражнение №14: Кроссворд

| <i>По горизонтали</i> | <i>По вертикали</i> |
|----------------------------|--|
| 3. Столица России | 1. Он работает в посольстве. |
| 5. Где работают дипломаты? | 2. Американский посол в Москве 1987, 1991 гг |
| | 4. Он работает в военном отделе |

Figure 1.1. 0175-4.png



Упражнение №15.

Look at the following pictures and read the captions.



Дипломат работает в посольстве.



Секретарь работает в консульском отделе.



Бухгалтер работает в бухгалтерии.



Библиотекарь работает в библиотеке.



Кассир работает в магазине.



Администратор работает в гостинице.



Официант работает в ресторане.



Парикмахер работает в парикмахерской.

Упражнение №16.

Match the people with their workplaces.

| | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. дипломат | посольство |
| 2. инженер | ресторан |
| 3. балерина | больница |
| 4. доктор | магазин |
| 5. музыкант | библиотека |
| 6. учитель | парикмахерская |
| 7. секретарь | аптека |
| 8. агроном | гостиница |
| 9. ветеринар | школа |
| 10. пилот | цирк |
| 11. механик | театр |
| 12. фотограф | гараж |
| 13. фармацевт | планетарий |
| 14. клоун | министерство |
| 15. официант | ветеринарная больница |
| 16. продавец | фотолаборатория |
| 17. библиотекарь | консерватория |
| 18. парикмахер | завод |
| 19. кассир | аэропорт |
| 20. администратор | касса |
| 21. астроном | ферма |

Упражнение №17.

Using the information on the previous page and the patterns below, ask:

- a. Who works in the places in the right hand column:

A. Кто работает в цирке?

P. Клоун.

- b. Where the people in the left hand column work:

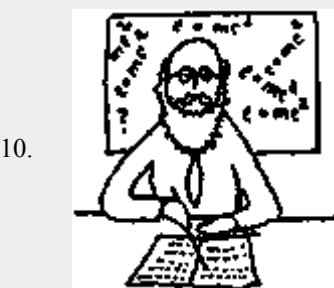
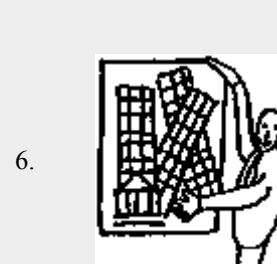
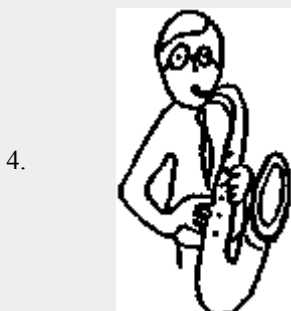
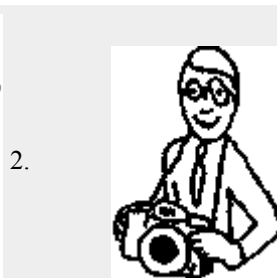
P. Где работает клоун?

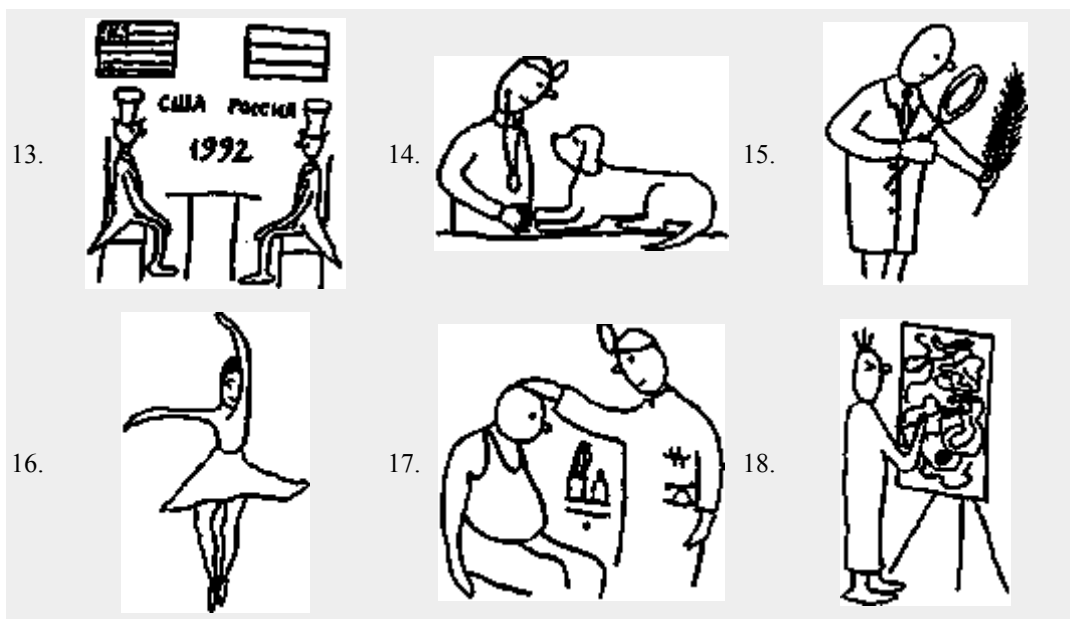
A. Клоун работает в цирке.

Упражнение №18.

Match the words indicating professions with the pictures on the next page by putting the appropriate number in the space provided:

| | | | | | |
|-------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|
| <i>дипломат</i> | _____ | <i>атлет</i> | _____ | <i>пилот</i> | _____ |
| <i>фотограф</i> | _____ | <i>астроном</i> | _____ | <i>музыкант</i> | _____ |
| <i>студент</i> | _____ | <i>инженер</i> | _____ | <i>доктор</i> | _____ |
| <i>архитектор</i> | _____ | <i>агроном</i> | _____ | <i>шофёр</i> | _____ |
| <i>художник</i> | _____ | <i>профессор</i> | _____ | <i>ветеринар</i> | _____ |
| <i>секретарь</i> | _____ | <i>балерина</i> | _____ | <i>фармацевт</i> | _____ |





Упражнение №19.

Choose the most appropriate answers to the following questions:

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 1. | <i>Где вы работаете?</i> | <ul style="list-style-type: none"> • а. Я американский дипломат. • б. В американском посольстве. • с. Я очень люблю свою профессию. |
| 2. | <i>Кто вы по специальности?</i> | <ul style="list-style-type: none"> • а. А где вы работаете? • б. Я работаю в консульском отделе. • с. Я экономист. |
| 3. | <i>Вы любите свою профессию?</i> | <ul style="list-style-type: none"> • а. Да, конечно. • б. Очень приятно. • с. Какая у вас профессия? |
| 4. | <i>Где американское посольство?</i> | <ul style="list-style-type: none"> • а. На Тверской улице. • б. На Арбате. • с. На Новинском бульваре. |

Days of the week

In Russian, the week starts with Monday. When writing, Russians do not capitalize the names of the days of the week.

Упражнение №20.

Listen and repeat:

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <i>понеде́льник (в понеде́льник)</i> | Monday (on Monday) |
| <i>вторник (во второ́рник)</i> | Tuesday (on Tuesday) |
| <i>среда́ (в сре́ду)</i> | Wednesday (on Wednesday) |
| <i>четве́рг (в четве́рг)</i> | Thursday (on Thursday) |
| <i>пя́тница (в пя́тницу)</i> | Friday (on Friday) |
| <i>суббо́та (в суббо́ту)</i> | Saturday (on Saturday) |
| <i>воскресе́нье (в воскресе́нье)</i> | Sunday (on Sunday) |

Some of the names for the days of the week are related to numbers: *вторник* comes from *второ́й* (second), *четве́рг* from *четве́ртый* (fourth), and *пя́тница* from *пя́тый* (fifth). *Среда́* is related to *сере́дина* which means middle. *Суббо́та* is related to Sabbath and *воскресе́нье* refers to the Resurrection.

Упражнение №21.

Using the model, tell which day of the week you like best.

Я люблю́ пя́тницу.

Упражнение №22.

Using the model, tell when you're busy.

Я за́нят (занята́) в понеде́льник.

Упражнение №23.

Using the model, tell which day of the week you're free.

Я свобо́ден (свобо́дна) в суббо́ту.

Упражнение №24.

Make up a schedule in Russian for the week. Use the following model:

В субботу - бассейн.

1. You're going to the swimming pool **бассейн** twice this week: Monday and Friday.
2. Monday you're going to the movies **кино**.
3. You have a ticket to the theater **театр** on Saturday and you're going to a concert **концерт** on Sunday.
4. On Sunday you'll go for a walk in the park **парк**.
5. Friday is dinner in a restaurant **ресторан**.
6. On Tuesday you'll be studying in the library **библиотека**.
7. You're going to the store **магазин** on Thursday.
8. You're going to the art museum **музей** on Wednesday.

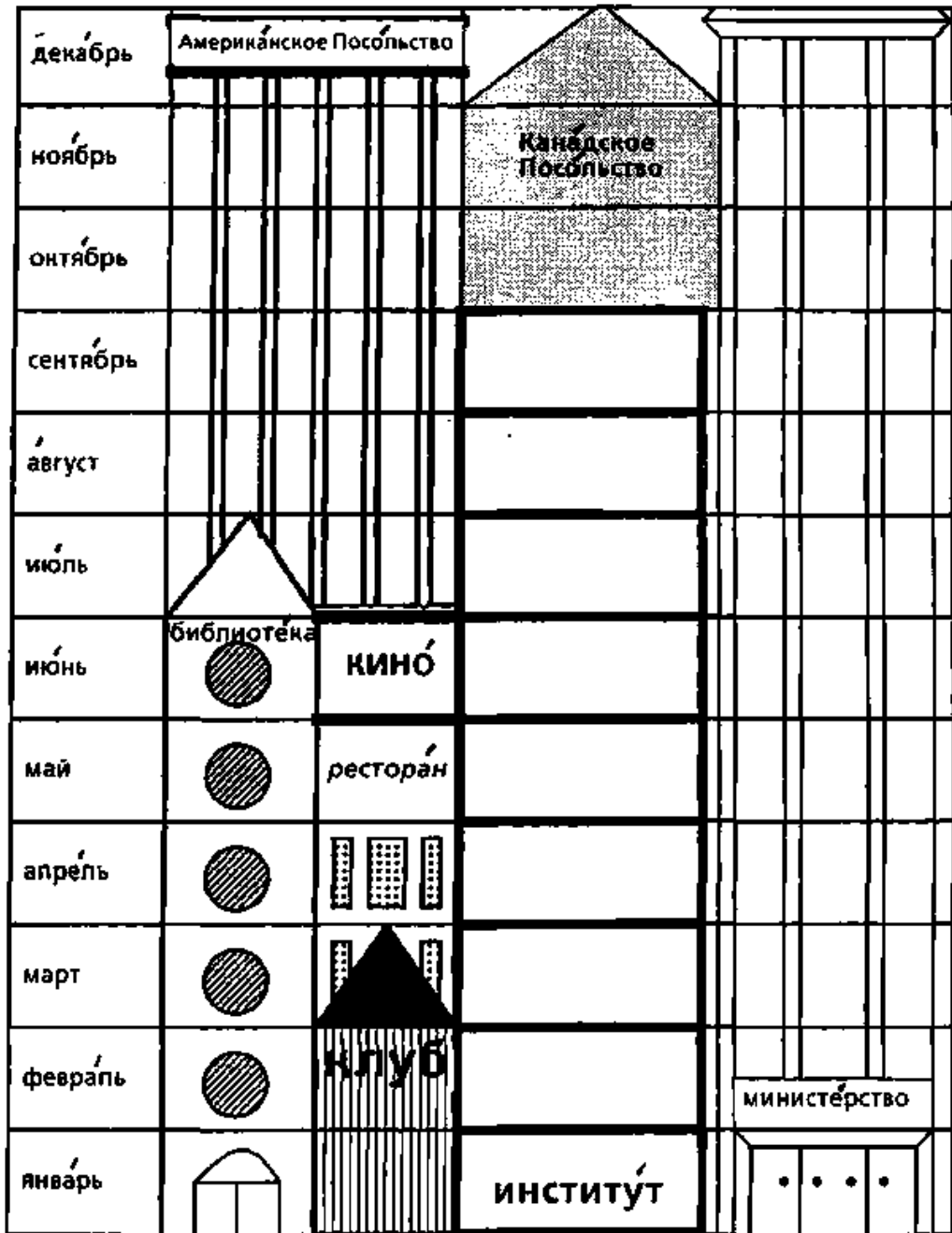
Months of the year

| | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| <i>январь</i> | <i>(в январе)</i> | <i>июль</i> | <i>(в июле)</i> |
| <i>февраль</i> | <i>(в феврале)</i> | <i>август</i> | <i>(в августе)</i> |
| <i>март</i> | <i>(в марте)</i> | <i>сентябрь</i> | <i>(в сентябре)</i> |
| <i>апрель</i> | <i>(в апреле)</i> | <i>октябрь</i> | <i>(в октябре)</i> |
| <i>май</i> | <i>(в мае)</i> | <i>ноябрь</i> | <i>(в ноябре)</i> |
| <i>июнь</i> | <i>(в июне)</i> | <i>декабрь</i> | <i>(в декабре)</i> |

Упражнение №25.

- a. Listen as your instructor reads the months of the year aloud.
- b. Listen again as he/she reads the months out of order. Number this list in the order you heard them.

| | | | |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| <i>январь</i> | _____ | <i>июль</i> | _____ |
| <i>февраль</i> | _____ | <i>август</i> | _____ |
| <i>март</i> | _____ | <i>сентябрь</i> | _____ |
| <i>апрель</i> | _____ | <i>октябрь</i> | _____ |
| <i>май</i> | _____ | <i>ноябрь</i> | _____ |
| <i>июнь</i> | _____ | <i>декабрь</i> | _____ |



Упражнение №26.

A lot of new buildings have been built in Moscow recently. Take a look at the picture on the previous page and tell when they were finished. Your instructor will ask:

Когда построили клуб?

and you will answer:

В марте.

Listening comprehension exercise

Listen to the dialog as recorded on the tape. When you are finished, discuss it with your classmates. What were you able to understand? Listen to the dialog again to check your comprehension. Ask your instructor for help if you need it. Now answer the questions below.

A. Indicate whether the following statements are TRUE (T) or FALSE (F):

1. Vera works in the Canadian embassy. _____
2. Vera works in the Admin Section. _____
3. She speaks English well. _____
4. Only Americans work in the American Embassy. _____
5. Vera's friend doesn't like Moscow at all. _____

B. Answer the following questions:

1. Who works in the American Embassy? Vera or Igor?
2. What is Vera's profession?
3. What languages does Vera know?
4. Does Vera's friend speak Russian?
5. How does Vera describe her friend?
6. Where else had Vera's friend worked before coming to Moscow?
7. Is Igor at all interested in meeting Vera's friend?

In case you were wondering

The locative/prepositional case

- As its name indicates, the locative/prepositional case, with the help of 2 prepositions **В** and **НА**, shows location (answers the question *Где?* Where?)

Где книга?

-Книга на столе.

Где дети?

-Дети в школе.

Где они живут?

-Они живут в Москве.

Где он работает?

-Он работает в американском посольстве.

Где (находится) магазин?

-Магазин на Тверской улице.

- It is also used with the preposition **О**, to answer the questions **О ком?** About whom? and **О чём?** About what?

О ком вы говорите?

-Мы говорим о президенте.

О ком вы думаете?

-Мы думаем об учительнице.

О чём он спрашивает?

-Он спрашивает о моей работе.

The table below shows the forms of the Locative/Prepositional case (L) for nouns and adjectives, and compares them to the Nominative (N), Accusative (A) and Genitive (G) forms.

| | ОН | ОНА́ | ОНО́ | ОНИ́ |
|----------|---|--|--|--|
| N | <i>но́вый студе́нт</i> <i>ста́рый дом</i> | <i>но́вая студе́нтка</i> <i>ста́рая кварти́ра</i> | <i>но́вое сло́во</i> <i>ста́рое крэ́сло</i> | <i>но́вые студе́нты</i> <i>ста́рые костю́мы</i> |
| A | <i>но́вого студе́нта</i> <i>ста́рый дом</i> | <i>но́вую студе́нтку</i> <i>ста́рую кварти́ру</i> | <i>но́вое сло́во</i> <i>ста́рое крэ́сло</i> | <i>но́вых студе́нтов</i> <i>ста́рые костю́мы</i> |
| G | <i>но́вого студе́нта</i> <i>ста́рого до́ма</i> | <i>но́вой студе́нтки</i> <i>ста́рой кварти́ры</i> | <i>но́вого сло́ва</i> <i>ста́рого крэ́сла</i> | <i>но́вых студе́нтов</i> <i>ста́рых костю́мов</i> |
| L | <i>о но́вом студе́нте</i> <i>о/в ста́ром до́ме</i> | <i>о но́вой студе́нтке</i> <i>о/в ста́рой кварти́ре</i> | <i>о/в но́вом сло́ве</i> <i>о/в ста́ром крэ́сле</i> | <i>о но́вых студе́нтах</i> <i>о/в ста́рых костю́мах</i> |

Personal pronouns

The table below shows the Locative/Prepositional case forms for the personal pronouns, and compares them to the Nominative, Accusative and Genitive.

| | | | | | | | |
|---|------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| N | <i>я</i> | <i>ты</i> | <i>он</i> | <i>она́</i> | <i>мы</i> | <i>вы</i> | <i>они́</i> |
| A | <i>меня́</i> | <i>тебя́</i> | <i>его́</i> | <i>её</i> | <i>нас</i> | <i>вас</i> | <i>их</i> |
| G | <i>меня́</i> | <i>тебя́</i> | <i>его́</i> | <i>её</i> | <i>нас</i> | <i>вас</i> | <i>их</i> |
| L | <i>обо́ мне́</i> | <i>о тебе́</i> | <i>о нём</i> | <i>о ней</i> | <i>о нас</i> | <i>о вас</i> | <i>о них</i> |

Упражне́ние №28.

Look back through Lessons 2-5 and find examples of the Locative (Prepositional) case.

Useful words and expressions

| | |
|--|--------------------------------|
| <i>администра́тор</i> | administrator |
| <i>вое́нный аташе́</i> | defense attaché |
| <i>диплома́т</i> | diplomat |
| <i>инже́не́р (-меха́ник)</i> | engineer, mechanic |
| <i>ко́нсул</i> | consul |
| <i>люби́ть</i> <i>я люблю́, он люби́т, вы любите́</i> | to love, to like |
| <i>мини́сте́рство</i> | department, ministry |
| <i>отде́л</i> | section |
| <i>посо́л</i> | ambassador |
| <i>посо́льство</i> | embassy |
| <i>рабо́тать</i> <i>я рабо́таю, он рабо́тает, вы рабо́таете</i> | to work |
| <i>рабо́та</i> | work, job |
| <i>секрета́рь</i> | secretary |
| <i>специа́льность</i> | area of specialization |
| <i>Конечно́!</i> | Of course! Certainly! |
| <i>Кто вы по специа́льности?</i> | What do you do? |
| <i>Где вы рабо́таете?</i> | Where do you work? |
| <i>Где аме́риканское посо́льство?</i> | Where is the American Embassy? |
| <i>Вы люби́те свою́ рабо́ту?</i> | Do you like your job? |

Numbers

| | |
|---------------------|-----------|
| <i>один (одна)</i> | one |
| <i>два (две)</i> | two |
| <i>три</i> | three |
| <i>четыре</i> | four |
| <i>пять</i> | five |
| <i>шесть</i> | six |
| <i>семь</i> | seven |
| <i>восемь</i> | eight |
| <i>девять</i> | nine |
| <i>десять</i> | ten |
| <i>одиннадцать</i> | eleven |
| <i>двенадцать</i> | twelve |
| <i>тринадцать</i> | thirteen |
| <i>четырнадцать</i> | fourteen |
| <i>пятнадцать</i> | fifteen |
| <i>шестнадцать</i> | sixteen |
| <i>семнадцать</i> | seventeen |
| <i>восемнадцать</i> | eighteen |
| <i>девятнадцать</i> | nineteen |
| <i>двадцать</i> | twenty |

Days of the week

| | |
|---------------------|-----------|
| <i>понеде́льник</i> | Monday |
| <i>вто́рник</i> | Tuesday |
| <i>среда́</i> | Wednesday |
| <i>четве́рг</i> | Thursday |
| <i>пя́тница</i> | Friday |
| <i>суббо́та</i> | Saturday |
| <i>воскресе́нье</i> | Sunday |

Months of the year

| | |
|------------------|-----------|
| <i>январь</i> | January |
| <i>февра́ль</i> | February |
| <i>ма́рт</i> | March |
| <i>апре́ль</i> | April |
| <i>ма́й</i> | May |
| <i>ию́нь</i> | June |
| <i>ию́ль</i> | July |
| <i>а́вгуст</i> | August |
| <i>сентя́брь</i> | September |
| <i>октя́брь</i> | October |
| <i>ноя́брь</i> | November |
| <i>дека́брь</i> | December |